

AULAS VIRTUALES

El proyecto tiene por objetivo el desarrollo de un modelo de "Aulas Virtuales Interactivas" basado en tecnología de libre acceso, y especialmente diseñado para dar soporte educativo en aquellas situaciones que presentan dificultades para acceso presencial a las aulas.

El núcleo básico para llevar adelante el proyecto ha sido una continuación y extensión del grupo de trabajo que ha llevado adelante otros proyectos similares, manteniéndose la colaboración entre el Departamento de Arquitectura de Computadores de la Universidad de Málaga (UMA) y el Departamento de Ingeniería Informática de la Universidad Nacional de Piura, Perú (UNP). Ambos grupos han venido trabajando en los últimos 4 años en aplicaciones de educación a distancia bajo el auspicio de la Junta de Andalucía (proyectos Docencia Virtual y Bases de datos sobre la web, JDA-38/00 y JDA-102/02) con resultados muy positivos, contándose actualmente con un campus virtual en pleno funcionamiento <http://chirimoyo.ac.uma.es/e-learning/>. Estos grupos se han hecho cargo de las tareas tecnológicas de diseño, desarrollo e implantación de la arquitectura y el soporte software disponible de acceso a la información de forma remota y síncrona.

Participa también en el proyecto la Asociación Malagueña de Hemofilia (AMH) que agrupa entre sus miembros niños con limitaciones para asistir de forma regular a la escuela y que tiene por tanto un particular interés en evaluar esta metodología en beneficio de los niños de su colectivo. La AMH está coordinando los aspectos docentes de la implantación de la plataforma y su evaluación desde este el punto de vista psico-social. También realizará el seguimiento del aprendizaje desde la perspectiva del alumno, observando las actitudes y habilidades para evaluar las potenciales dificultades y beneficios de la propuesta.

El AVI que se propone tendría las siguientes funcionalidades:

- Permitir que una escuela emita la clase de asignaturas en tiempo real, de manera eventual.
- Permitir que un estudiante impedido de asistir presencialmente a clase, pueda recibir la clase mediante el ordenador con una conexión dial-up o ADSL.
- Permitir un grado de interacción que garantice la transferencia efectiva de conocimientos y la validación del aprendizaje por el profesor.
- Permitir al estudiante presentar sus tareas durante el periodo en que no puede asistir al aula de forma presencial.
- Permitir un grado limitado de interacción del estudiante con sus pares, durante la realización de la clase.